



Lernfeld 3	1	1	1	1	1	1						
Lernfeld 8							1	1				
Lernfeld 10									1	1	1	1
<b>Englisch</b>		1		1		1		1		1		1
<b>Religion</b>		1		1		1		1		1		1
<b>Politik</b>		1		1		1		1		1		1

**Hinweise:**

Die von den Schülern im Fach **Projekt** erbrachten Leistungen gehen je nach Themenwahl als zusätzliche sonstige Leistung in die Fächer Bankbetriebslehre oder Allgemeine Wirtschaftslehre ein.

Im Fach **Deutsch/Kommunikation** wird die Leistungsnote ausschließlich aufgrund sonstiger Leistungen gebildet, die sich in der Regel aus der Planung, Durchführung und Reflexion eines Projekttages zum Thema "Schüler unterrichten Schüler" ergeben.

**Zeugnisse:**

Die Auszubildenden zur Bankkauffrau/zum Bankkaufmann erhalten das erste Zeugnis nach dem zweiten Unterrichtsblock; das zweite Zeugnis nach dem vierten Unterrichtsblock. In diesen beiden Zeugnissen werden die Leistungen aus den jeweils zwei vorhergehenden Unterrichtsblöcken dokumentiert. Die Auszubildenden mit 2,5-jähriger Ausbildungsdauer erhalten am Ende des fünften Unterrichtsblocks das Abschlusszeugnis, das die Leistungen aus den Unterrichtsblöcken 4 und 5 dokumentiert. Die Auszubildenden mit 3,0-jähriger Ausbildungsdauer erhalten am Ende des fünften Blockes ein Zwischenzeugnis; am Ende des sechsten Unterrichtsblocks dokumentiert das Abschlusszeugnis die Leistungen aus den Unterrichtsblöcken 5 und 6.

**Hinweis zu den Sonstigen Leistungen im Unterricht:**

Eine Leistungsnote im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“ setzt sich aus mindestens zwei verschiedenen Teilleistungen zusammen. Diese Teilleistungen werden mindestens einmal pro Halbjahr zu einer Leistungsnote zusammengefasst und den Schülern bekannt gegeben.

Darüber hinaus werden die Schüler regelmäßig über ihren aktuellen Leistungsstand im Bereich „Sonstige Leistungen“ informiert. In Berufsschulklassen mit Teilzeitunterricht erfolgt diese Information mindestens einmal zur Mitte eines Beurteilungszeitraumes. In Berufsschulklassen mit Blockunterricht wird der Leistungsstand je nach Blocklänge zum Ende eines Berufsschulblocks oder spätestens nach zwei Blöcken bekannt gegeben. Hiermit wird das Ziel verfolgt, den Schülerinnen und Schülern Gelegenheit und ausreichend Zeit für eine Leistungsverbesserung zu geben. Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers wird der aktuelle Leistungsstand auch zwischenzeitlich bekannt gegeben.

#### Teilleistungen können z.B. sein:

- schriftliche Übungen (Tests): Die Aufgabenstellung muss sich aus dem Unterricht ergeben und darf über die Inhalte der vergangenen sechs Unterrichtsstunden nicht hinausgehen. Der zeitliche Umfang eines Tests beträgt ca. 30 Minuten. Die erreichte Note im Test darf in der Findung der Gesamtnote nicht dominieren.
- mündliche Mitarbeit: Kriterien bei der Bewertung der mündlichen Mitarbeit sind die Kontinuität, der Umfang und die Qualität der Beiträge.
- praktische Übungen z.B. erstellte Programme, Tabellen, Datenbanken
- Protokolle
- Präsentationen
- Referate
- Aufbereitung von Materialien

#### Qualität der Leistung nach zunehmendem Anspruchsniveau:

- Wiedergabe von Ergebnissen
- Zuordnung von Fakten
- Anwendung von Ergebnissen
- Erkennen von Zusammenhängen
- Beurteilung von Thesen und Ansätzen
- Darlegung von Lösungsansätzen
- Problematisierung von Sachverhalten
- Zu berücksichtigen sind:
- Genauigkeit von Kenntnissen
- Beherrschung der Fachsprache
- Problembewusstsein und Reflexionsniveau

Die jeweils zu bewertenden Teilleistungen werden von der Bildungsgangkonferenz bzw. vom jeweiligen Fachlehrer auf die Unterrichtsinhalte und die eingesetzten Unterrichtsmethoden abgestimmt. Sie berücksichtigen sowohl fachliche als auch methodische und soziale Kompetenzen.

Ergänzungen zur Leistungsbeurteilung im Distanzunterricht

Die gesetzlichen Vorgaben zur Lernerfolgsüberprüfung (§ 29 SchulG in Verbindung mit den in den Bildungsplänen verankerten Kompetenzerwartungen und weiteren Hinweisen) und zur Leistungsbeurteilung (§ 48 SchulG in Verbindung mit § 8 APO-BK sowie entsprechenden anlagenspezifischen Ausschärfungen) gelten auch für die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen.

- Klassenarbeiten finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt und können auf die im Distanzunterricht erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten aufbauen.
- Für die SoLei Note sind für den Distanzunterricht z.B. folgende Formen der Leistungsüberprüfung möglich:

Tests, Projekte, Präsentationen, Referate, praktische Übungen, ausgearbeitete Materialien, Beiträge im Onlineunterricht (Videokonferenz) ...